

HACIA UNA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA: EVALUAR, COMUNICAR, LEGISLAR



II Jornadas de la RIEPP

Valencia, 28 febrero - 1 marzo 2023

CELEBRADAS EN EL COLEGIO MAYOR RECTOR PESET Y CON LA COLABORACIÓN DE:
PAGODA (UNIVERSIDAD DE VALENCIA)
DIRECCIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA GENERALITAT VALENCIANA



Consulta el programa [aquí](#):



ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS

01

Mesas redondas de experiencias sobre innovación y democracia
Debate sobre las experiencias

02

Elaboración del mapa de entidades, colectivos y grupos

03

Mesas de trabajo : EVALUACIÓN, LEGISLACIÓN Y COMUNICACIÓN

1ª MESA REDONDA: Innovaciones participativas

**Tomás Villasante, Pilar
Lloret, Iolanda Bianchi y
Mª Jesús Pérez**



[ACCESO VIDEO](#)

Experiencias de democracia participativa- Tomás Villasante (Red CIMAS) y Pilar LLoret (Red Deliberación y Democracia)

- ✦ La gente está cansada de participar y no obtener resultados
- ✦ Parte de este hastío se debe también a que desde la política se habla de participación como estrategia clientelar.
- ✦ Alusión a los títulos “en común” de muchas campañas políticas pero que no tienen herramientas para un desarrollo real de la participación en sus organizaciones
- ✦ Pasar del discurso a la práctica mediante la implementación de técnicas y estrategias participativas que consigan involucrar a la gente que no lo está.



Los resultados de los procesos deben ser tangibles para las comunidades. Una de las claves para ello es dedicar recursos considerables

[ACCESO VIDEO](#)

Es necesario aprender de los sistemas innovadores para seguir impulsando procesos relacionados con la democracia y potenciar una ciudadanía participativa.

***“La escucha no tiene que ser (sólo) activa, tiene que ser generativa. Tiene que lograr acuerdos.*”**

Tomás Villasante

EXPERIENCIA SOBRE DEMOCRACIA DELIBERATIVA- PLAN DE SALUD MENTAL- PILAR LLORET

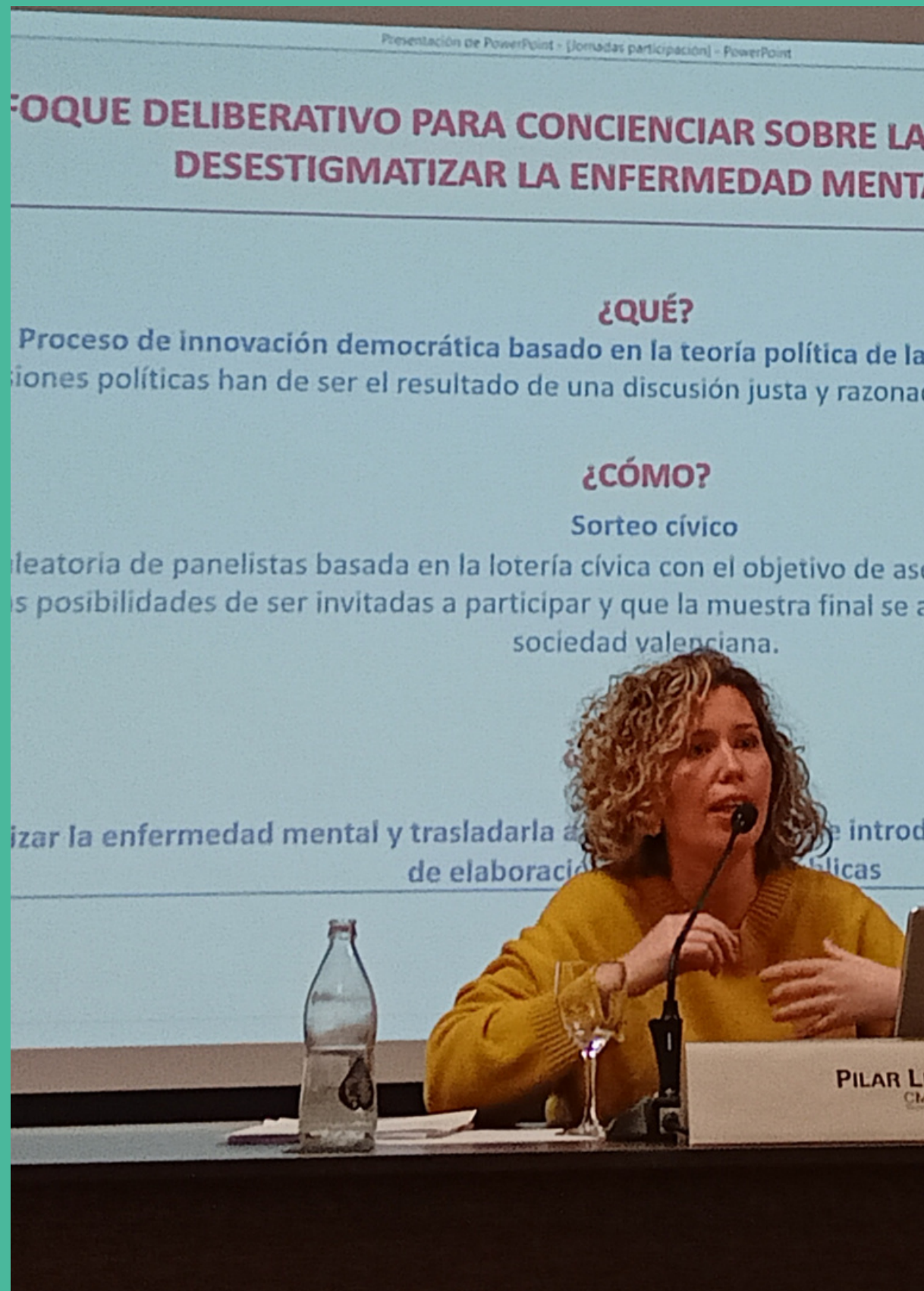
FASE DE CONVENCIÓN

✦ Sorteo cívico:

- Muestra representativa de la realidad poblacional en Valencia
- Gratificación económica para asegurar asistencia

✦ Panel ciudadano

- 4 sesiones
- participantes: comité de expertas formado por 8 personas y un comité de seguimiento formado por asociaciones y las universidades de la Generalitat



CUATRO SESIONES

2 sesiones: informativas sobre salud mental + testimonios en primera persona.

Objetivos: sensibilizar y concienciar a las personas a través de experiencias

Debate deliberativo: 70

participantes divididas en 2 grupos

DAFO focalizado en necesidades y propuesta

2 sesiones deliberativas: “¿cómo abordar el asunto de la salud mental en la Comunitat Valenciana?”.

El 60% de las propuestas pasaron el filtro institucional

Hacia una democracia participativa:
evaluar, comunicar, legislar

Programa II Jornadas de la
Red de Innovación en
Procesos Participativos - RIEPP



[ACCESO VIDEO](#)

“Las ciudadanas son más que votantes, más que participantes; son ciudadanas deliberantes”

Pilar Lloret- Red de
Democracia y Deliberación

- ✦ Tras la experiencia deliberativa las expertas en psicología y psiquiatría se sorprendieron de los buenos planteamientos de la ciudadanía, pese a que en un principio fueron reacias.
- ✦ La evaluación concluyó haciendo alusión al **compromiso político**, que no sólo se ha de centrar en lo que dicta la Ley de Acompañamiento, también se tiene la obligación de contestar a las propuestas de la ciudadanía

96 PORPUESTAS
EJECUTADAS

Aprendizajes par
conocer debilidades y
fortalezas+ Evaluación
de la Universidad
Miguel Hernández

*Supone una brecha
en la administración*

Implicación de todas
las consellerias de la
Generalitat
Valenciana

Información de la
implementación
de los PsPs en el
portal de GVA
Participa

EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS AUTONÓMICOS PROYECTO PILOTO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2021- M^a JESÚS GALÁN (Dirección Participación Ciudadana de la Generalitat Valenciana)

Reflexión: necesidad de apertura de las instituciones

Reto: ausencia de herramientas y recursos en la administración para enfrentar el desafío al sistema

Oportunidad de innovación en democracia participativa

LEY DE PARTICIPACIÓN

ACCESO
VIDEO

Hacia una democracia participativa:
evaluar, comunicar, legislar

Programa II Jornadas de la
Red de Innovación en
Procesos Participativos - RIEPP

Parte NORMATIVA

- ❑ El pleno del Consell (gobierno valenciano) acuerda el 9 de Abril de 2021 el compromiso de implementar los primeros presupuestos participativos como **proyecto piloto**.
- ❑ La **Ley de Presupuestos Generales de la Generalitat Valenciana 2022** ya graba los proyectos como PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS.
- ❑ Las **Cortes Valencianas** ya tienen en cuenta que estos proyectos serán vinculantes por "mandato de la ciudadanía".



MARÍA JESÚS PÉREZ GALANT

Dirección Participación Ciudadana de la Generalitat Valenciana

María Jesus Galan

"Los PsPt fueron una vía para formar en procesos participativos a todas las consellerías de la Generalitat"



- ✦ Proyecto piloto por la posibilidad de conocer necesidades y evaluar el proceso para desarrollar el reglamento que formará parte de la ley de Participación
- ✦ Indispensabilidad de la alianza con Hacienda
- ✦ Innovación clave: territorialización de las necesidades en base a tres indicadores: índice de despoblación, de población y de pobreza
- ✦ La ejecución depende de: seguimiento + recursos humanos + comunicación interna+ colaboración entre consellerías

[ACCESO VIDEO](#)

Hacia una democracia participativa: evaluar, comunicar, legislar

Programa II Jornadas de la Red de Innovación en Procesos Participativos - RIEPP



MARÍA JESÚS PÉREZ GALANT
Dirección Participación Ciudadana de la Generalitat Valenciana

"Se invirtieron 125 millones de euros elegidos directamente por la ciudadanía"

M^a Jesús Pérez Galant,

GESTIÓN PÚBLICO -COMUNITARIA

IOLANDA BIANCHI (Universidad de Antwerp, Bélgica)

Herramienta con una doble utilidad:
democratización de la gestión y el control
democrático de la acción del Estado.



Evaluaciones de las sesiones en las que la
sociedad civil intervienen para establecer
cómo y qué decisiones se toman. Esto
permite un doble control democrático.

LA GESTIÓN PÚBLICO-COMUNITARIA RESPONDE AL ESCENARIO POLÍTICO ATUAL

CRISIS MÚLTIPLE Y DEBILIDAD NEOLIBERAL

Se generan dos discursos opuestos que
responden a la coyuntura

Valores atribuidos a la
democracia

Aumento del gasto social

Proteccionismo económico e
inmigración

CORRESPONSABILIDAD

Izquierda política

Derecha política

Hacia una democracia participativa:
evaluar, comunicar, legislar

Programa II Jornadas de la
Red de Innovación en
Procesos Participativos - RIEPP



IOLANDA BIANCHI

Universidad de Antwerp (Bélgica)

[ACCESO VIDEO](#)

“No se trata de
colaborar para
delegar
(doctorina
neoliberal). Es
colaborar con las
organizaciones
comunitarias
para reforzar el
Estado”

Iolanda Bianchi.

SOBRE GESTIÓN PÚBLICO-COMUNITARIA : EL CASO DE BARCELONA

RECURSOS CULTURALES

ESPACIO PÚBLICO

DOS EJES

PATRIMONI CIUTADÀ

INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN: el aspecto cualitativo y co-producción
balance comunitario: retorno social, democracia interna y género



GESTIÓN CÍVICA DE LA QUE FORMA PARTE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Dificultad económica para ganar concursos públicos

Convenio entre organizaciones comunitarias y Ayto. cada 2 y 4 años

Sistematización del proceso administrativo por falta de transparencia sobre cesiones y ausencia de criterios establecidos como complementación del marco normativo

CONOCER LOS PODERES DE LA CARTA MUNICIPAL



ACCESO
VIDEO



IOLANDA BIANCHI

Universidad de Antwerp (Bélgica)

"El Ajuntament de Barcelona es un referente gracias al desarrollo normativo del Patrimonio Ciutadà que permite una acceso a la gestión de vivienda y espacios culturales de forma transparente, inclusiva y participativa"

Iolanda Bianchi.

SOBRE EL MUESTREO: cómo mitigar el rechazo de ciertos perfiles a la participación

Plan de Salud mental: ampliación de la muestra a través del panel ciudadano + llamadas telefónicas

DEBATE SOBRE LAS EXPERIENCIAS

SOBRE HACER LOS PROYECTOS DE LA CIUDADANÍA

Corresponsabilidad entre Administraciones, organizaciones comunitarias y sociedad civil.

Autocrítica: el resultado ha de ser palpable para la ciudadanía

Se trata de pensar en las políticas públicas con la gente

Cumplimiento de los acuerdos

SOBRE LA GESTIÓN PÚBLICO COMUNITARIA

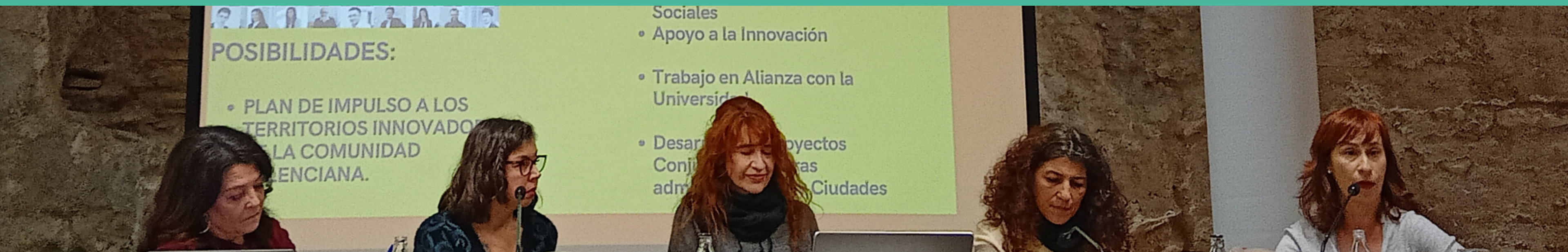
Interés por el cambio y la escucha

"Todas las leyes que tengan un impacto sobre la ciudadanía han de precederse de la participación ciudadana, lo que conllevará un aprendizaje mutuo"

.En el caso de la GPC la política se desarrolla a partir de la práctica de la sociedad civil. Se legisla sobre dinámica sociales que ya se dan.

SOBRE LA DESAFECCIÓN Y EL CANSANCIO DE LA CIUDADANÍA DE LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS

En qué medida se genera una comunidad que se apropie del proceso



POSIBILIDADES:

- PLAN DE IMPULSO A LOS TERRITORIOS INNOVADORES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA.

- Sociales
- Apoyo a la Innovación
- Trabajo en Alianza con la Universidad
- Desarrollo de Proyectos Conjuntos con las Administraciones Locales y Ciudades

Marga Herrero, Maite Pacheco, M^a Ángeles Espaldas y Teresa Amezcuca *sobre innovación participativa.*

EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL: EL LABORATORIO CIUDADANO DE LA CIUDAD DE ALICANTE (CILAB) - MARGA HERRERO (IMPULS ALICANTE, AGENCIA LOCAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL)

- ✦ Desde el apoyo al emprendimiento y a la formación y la confianza y el apoyo a la innovación, surge desde la Conselleria de innovación de Alicante CILAB Alicante
- ✦ .Un espacio colaborativo para co-diseñar soluciones con el talento ciudadano.

OBJETIVOS

“Identificación de retos sociales y ambientales y la búsqueda de la solución de la problemática”.

Mejorar la calidad de vida de la ciudadanía

Hacia una democracia participativa: evaluar, comunicar, legislar Programa II Jornadas de la Red de Innovación en Procesos Participativos - RIEPP

QUE ES CILAB ALICANTE

Un espacio de colaboración para co-diseñar soluciones innovadoras a problemas con el talento ciudadano.



MARGA HERRERO
ImpulsAlicante, Agencia Local de Desarrollo Económico y Social

ACCESO VIDEO



CI.LAB ALICANTE
Laboratorio Ciudadano

Los valores del proyecto

- Valorar el talento ciudadano
- la potenciación de alianzas,
- apuesta por una visión conjunta de la ciudad y por la identificación con la misma.
- transparencia (todos los avances se comunican a través de la página web).
- se da cabida a la investigación, y también a la experimentación; “sin error no hay innovación”.
- aprendizajes de otros procesos, laboratorios y profesionales.

Proceso de búsqueda de soluciones

1. Preguntar
2. Identificar los problemas,
3. Plantear los desafíos,
4. Proposición de soluciones.

Las protagonistas del laboratorio



Hacia una democracia participativa:
evaluar, comunicar, legislar

Programa II Jornadas de la
Red de Innovación en
Procesos Participativos - RIEPP

CILAB ALICANTE

MARGA HERRERO
ImpulsAlicante, Agencia Local de Desarrollo Económico y Social

“Co-construir la comunidad y los comunes”

Marga Herrero

EXPERIENCIAS DE CIENCIA CIUDADANA- MAITE PELACHO (FUNDACIÓN IBERCIVIS)

Tipologías de ciencia ciudadana:

- ✦ contributiva (aportaciones)
- ✦ contractuales
- ✦ colaborativa
- ✦ co-creada
- ✦ independientes.

Principales líneas que orientan las acciones:

1. El fomento de lo común,
2. Los acuerdos, el auto-gobierno,
3. La co-gobernanza
4. La cooperación.

Ciencia ciudadana

Fundación ibercivis, hacemos promovemos investigamos ciencia ciudadana Actualidad ver todo La ciencia ciudadana e Ipercivis en "Voces científicas en femenino" Sergio Ondiviela 10 marzo, 2023 newsera Evento final de NEWSERA - Bruselas, 29/03/2023 10 marzo, 2023 Trabaja en Ipercivis [Oferta de empleo Para saber más sobre ciencia ciudadana Observatorio ...

 Fundación Ipercivis /

EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN COMUNITARIA: PHOTOVOICE Jaén

M^a ÁNGELES ESPADAS Y TERESA AMEZCUA (Universidad de Jaén)

Proyecto de innovación docente,
basado en:

1. APRENDIZAJES

1. ENFOQUE PARTICIPATIVO:

-Cauce de participación en los
barrios en los que se ha trabajado

-Potencia la incidencia social

-Y fomenta una sociedad como
decisora política e iniciativas de
colaboración.

✦ Herramienta Photovoice (Voicing our individual and collective experiences) como técnica de investigación e intervención social

✦ Permite: identificar, analizar y hacer propuestas mediante la toma y el análisis de fotografías.

[ACCESO VIDEO](#)

Hacia una democracia participativa: evaluar, comunicar, legislar Programa II Jornadas de la Red de Innovación en Procesos Participativos - RIEPP

Tabla 1. Fases del Proyecto

| FASES | Fechas | Sesiones | Tareas |
|--|--------------------------|----------|--|
| Autorreflexión | 2019 | | Reflexión y planteamientos previos |
| Contacto con participantes | Sept. 2019 | 1 | Presentación del proyecto |
| Formación | septiembre-octubre 2019 | 3 | Taller "Fotografía participativa" (Photovoice) |
| | | 3 | Taller "Rudimentos de fotografía" |
| Trabajo de campo | Octubre 2019 | 2 | Transectos por los barrios |
| | | 3 | Salida grupal para toma de imágenes |
| | | 3 | Organización y planificación |
| Definición de bloques temáticos | | 2 | Definición y diseño de las temáticas |
| | noviembre 2019 | 5 | Taller análisis y discusión fotografías |
| | | 5 | Procesamiento y análisis de datos |
| Análisis, ideas-fuerza y priorización de propuestas | | 2 | Taller de selección de fotografías |
| | diciembre 2019 | 2 | Taller de autodiagnóstico |
| | | 2 | Taller discusión de fotografías |
| | Enero 2020 | 1 | Elaboración de informe de resultados |
| Difusión | Sept. 2020- febrero 2021 | 5 | Organización de la exposición |
| | | 6 | Difusión en medios de comunicación |
| Cierre | marzo-abril 2021 | 3 | Elaboración de propuestas |
| | | 3 | Evaluación de resultados |



M^a ANGELES ESPADAS Y TERESA AMEZCUA
Experiencia de innovación comunitaria: Photovoice Jaén. Universidad Jaén

PARTICIPANTES DEL PROYECTO

- ✦ Barrio del Polígono del Valle: participaron personas adultas residentes del barrio
- ✦ Barrio de la Magdalena-Antonio Díaz: participaron niñas y niños de entre 11 y 13
- ✦ Las entidades colaboradoras fueron dos:
 - Asociación Andaluza de Barrios Ignorados AABI
 - el CEIP Ruíz Jiménez

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- ✦ Talleres de definición de temas, de análisis de contenido y autodiagnóstico
- ✦ Talleres de análisis de reflexión colectiva y elaboración de propuestas
- ✦ Transectos y mapas parlantes



PHOTO VOICE JAÉN

Experiencias individuales y
colectivas sobre nuestros barrios

Responsables proyecto:

M^a Ángeles Espadas &

Teresa Amezcua

Coordinador fotografía:

Carlos Peris

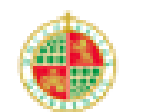
Ilustración:

Juan Francisco Segura

Montaje exposición:

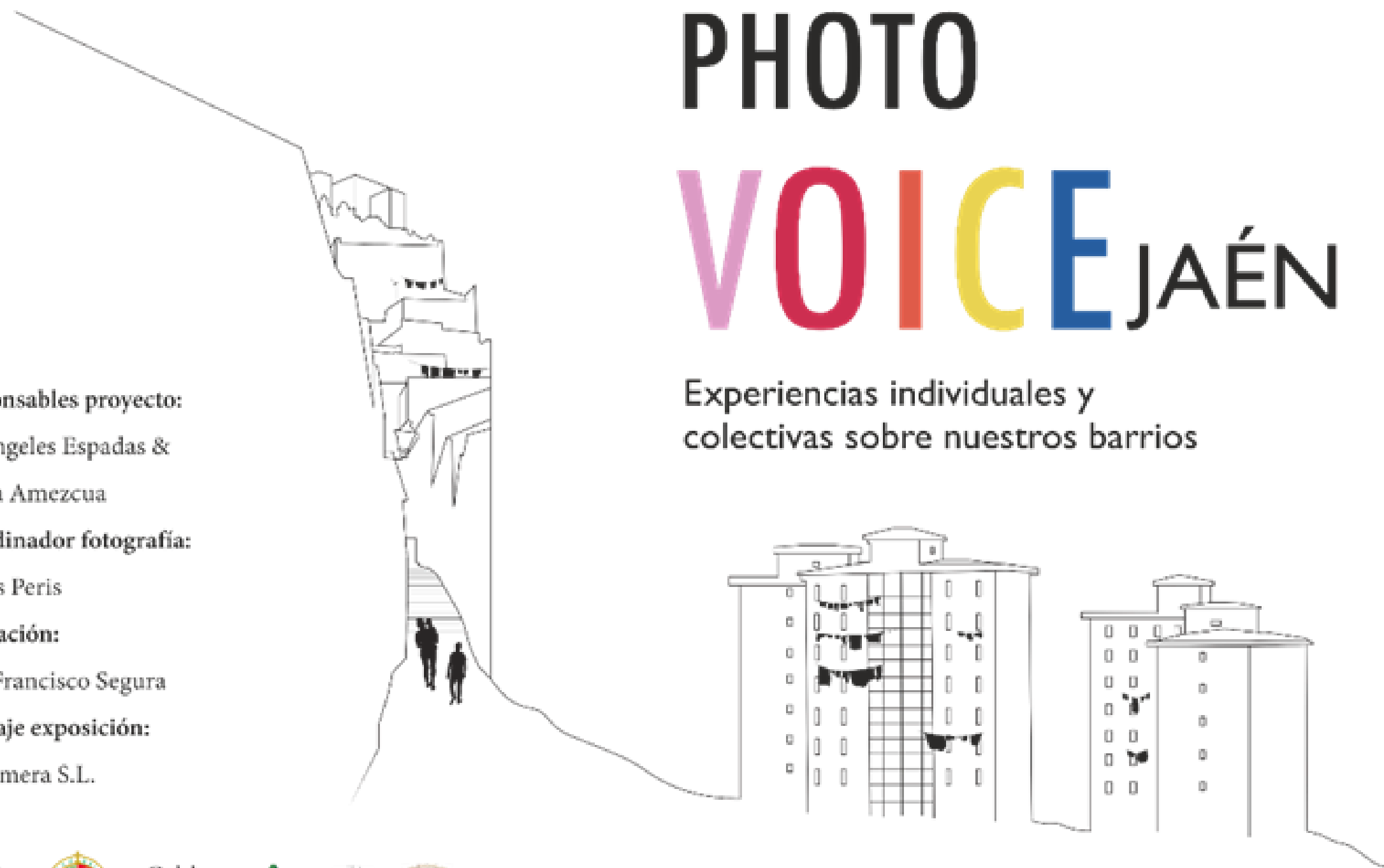
Arquimera S.L.

Organiza:



Universidad de Jaén

Colabora:



El proceso dio lugar a la exposición fotográfica en el Museo Ibero de Jaén y la publicación del foto libro "Photovoice Jaén. Experiencias individuales y colectivas sobre nuestros barrios".

Universidad de Jaén



Universidad de Jaén



M^a ANGELES ESPADAS Y TERESA AMEZCUA

Experiencia de innovación comunitaria: Photovoice Jaén. Universidad Jaén

ACCESO
VIDEO

"Frente a la deslegitimación de la participación, experiencias de innovación social participativa que crean articulaciones"

M^a Ángeles Espadas y Teresa Amezcua

De las conclusiones parciales del proceso

La efectividad y la pertinencia de la técnica Photovoice para el diagnóstico comunitario.

- ★ Facilita la involucración de la ciudadanía en proceso de reflexión colectiva, y de la misma manera, también es útil para trabajar con grupos poco accesibles como los de niñez y adolescencia.
- ★ Para la prospección de temas sensibles ha resultado muy útil también.
- ★ Generación de proyecciones prospectivas y corresponsabilidad en la planificación social.

Respecto a los recursos: los costes técnicos y materiales son bajos

- ★ Se requiere esfuerzo en materia de comunicación, difusión y devolución de los resultados.

En lo relativo al territorio

- ★ Indispensable el contacto previo con grupos que tengan redes sociales y ciudadanas preexistentes, así como instituciones educativas o asociaciones.

DEBATE SOBRE LAS EXPERIENCIAS

Sobre cómo se reivindica en el Photovoice.

Lo positivo frente a la reivindicación de la queja.

- Debe haber una voluntad previa de no estigmatización. Interés por mostrar la realidad – lo positivo y lo negativo-.
- Según perfiles es más sencillo potenciar la reivindicación de lo positivo, por ejemplo, con la infancia, ya que tienen menos sesgos. En el caso de las adultas, existen más sesgos derivados de la militancia y la reivindicación.

Sobre la relación del Photovoice con la ciencia ciudadana

- Generación de conocimiento, ciencia extitucional
- Sobre dónde encontrar agentes de innovación social
- Se trata de la construcción constante.
 - Se prima las capacidades y cualidades frente a la formación
 - Las expertas son las participantes

MAPEO DE REDES Y ENTIDADES

Utilidad:

- Fortalecimiento RIEPP
- Reconocimiento miembros/as RIEPP
- Conocer entidades diversas que estan trabajando en Participación Ciudadana



SESIONES PARALELAS DE GRUPOS DE TRABAJO: DEMOCRACÍA PARTICIPATIVA

Evaluación de procesos participativos, legislación participativa y estrategias de comunicación en el desarrollo comunitario



Evaluación de procesos participativos: qué, cómo, cuándo y quién participa en la evaluación

El grupo coordinado por Carmen Espinar y Francisco Francés ya había trabajado previamente a las jornadas en 8 ejes que constituyen la primera propuesta para el debate de estas, su validación o la reformulación si así se considerase.

8 EJES DE TRABAJO

Se plantearon 43 propuestas en esos ocho ejes. De las cuales 4 fueron propuestas en el plenario, una propuesta para cada uno de los otros 2 grupos de trabajo

1. El compromiso institucional (acuerdos de los procesos participativos)
2. La inclusividad
3. Flujo de información
4. Enfoque de género
5. Calidad deliberativa
6. Toma de decisiones
7. Implementación de las decisiones
8. Empoderamiento comunitario

PROPUESTA LEGISLACIÓN

Observatorios (y Laboratorios) independientes para el seguimiento de los procesos públicos.



PROPUESTA COMUNICACIÓN

Incluir la evaluación en el plan de comunicación.
Comunicar la evaluación que se hace del proceso participativo.



Inclusividad

Se ha tenido en cuenta la asimetría existente en la capacidad de participación y toma de decisiones de las personas y colectivos participantes, aplicando los recursos necesarios para ello (horarios, espacios infantiles, dinamización de debates...) 53 puntos.

Calidad deliberativa

Las personas participantes disponen de los elementos necesarios para que exista calidad deliberativa: información, tiempo, espacio, herramientas de comunicación entre ellas, espacios colaborativos, posibilidad de información técnica específica sobre algún aspecto... 64 puntos.

Compromiso institucional

Existe compromiso institucional para llevar a cabo los acuerdos de los procesos participativos, más allá de los cambios de gobiernos. 55 puntos.

**PROPUESTAS
PRESENTADAS AL
PLENARIO -
EVALUACIÓN**

Empoderamiento comunitario

El proceso ha servido para mejorar la autoorganización, la coordinación de la ciudadanía y su implicación en los procesos participativos de su comunidad, territorio, barrio, ciudad... 46 puntos.

Legislación participativa: propuestas legislativas y de normas, estatales y autonómicas, para el fomento de la participación ciudadana en el Estado, CCAA y ayuntamientos

Tomás Alberich presentó la mecánica del grupo.

Hubo una primera intervención desde México de Fernando Pindado, que permitió situar la problemática, recordando las consultas hechas en Andalucía para su Estatuto, y en algunos Ayuntamientos de diversas formas, incluso recurriendo a las “encuestas no vinculantes” como formas de sortear lo que hay en la actualidad de legislación restrictiva.

Además de las preguntas que sugirió para el debate. Junto a estas preguntas, las cuestiones aportadas por M^a Jesús Galan y su equipo también fueron relevantes para el desarrollo del debate



Partidas presupuestarias de ayudas a municipios que hagan **Presupuestos Participativos con índices de calidad** (incluyendo a jóvenes, mujeres, minorías, etc.) cada año.

Participación infanto-juvenil en encuentros escolares, con procesos participativos deliberativos para el barrio y la ciudad (y en zonas rurales).



PROPUESTA GRUPO COMUNICACIÓN: La comunicación como medio/herramienta para dar a conocer la legislación (guías didácticas, lectura fácil).

En la legislación incluir **RECOMENDACIONES** para que la comunicación sea inclusiva.



Asambleas ciudadanas para las preguntas que se pueden hacer en las Declaraciones de la Renta, como consultas a quienes las hagan (y a quines no también).

Plan de Participación Estratégica en Universidades, con Presupuestos Participativos.



PROPUESTA EVALUACIÓN:

Que las normativas sobre procesos participativos incluyan la obligatoriedad de la evaluación del proceso participativo, con especial incidencia del componente deliberativo y su impacto, y se creen órganos a tal efecto

Estrategias de comunicación en el desarrollo comunitario: ¿Cómo nos comunicamos con nuestros destinatarios? La comunicación interna/externa en organizaciones y plataformas de barrio y a nivel local

Contar con un plan de comunicación desde el inicio-planificado.

1. Realizar mapeo comunicativo.
2. Protocolo consensuado de comunicación: ¿Qué?, ¿Dónde? Estrategia de cuidados-amabilizar (tener en cuenta lo urbano y lo rural).
3. Complementariedad entre online - interpersonal.
4. Reforzar los espacios que permiten los encuentros: centros educativos, la calle.
5. Adaptar la comunicación a la diversidad de las personas/destinatarios y los territorios (rurales-urbanos).
6. Incorporar la evaluación en el plan de comunicación.



PROPUESTA DE COMUNICACIÓN

Evaluar la estrategia de comunicación de los procesos participativos para valorar su accesibilidad (cognitiva, física y sensorial) y su adaptación cultural y lingüística



PROPUESTAS PARA
EL PLENARIO

Incorporar profesionales de la comunicación para el cambio social en todo el proceso (no es publicidad, no toda información vale).

Formación previa y continua en comunicación y en el uso de herramientas comunicativas conocidas y nuevas.

Las estrategias comunicativas como radios comunitarias, arte, photovoice y otras generan procesos participativos.



PROPUESTA LEGISLACIÓN: Plan y cronograma anual de procesos de participación para que la ciudadanía pueda estar preparada e informada de forma adecuada.

VOTACIÓN PONDERADA- PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS



Que las normativas sobre procesos participativos incluyan la **obligatoriedad de la evaluación del proceso participativo**, con especial incidencia del componente deliberativo y su impacto, y se creen órganos a tal efecto. **16 PUNTOS**

PROPUESTA LEGISLACIÓN
Observatorios (y Laboratorios) independientes para el seguimiento de los procesos públicos. **14 PUNTOS**

Contar con un plan de comunicación desde el inicio-planificado.
33 PUNTOS

Compromiso institucional

Existe compromiso institucional para llevar a cabo los acuerdos de los procesos participativos, más allá de los cambios de gobiernos. **16 PUNTOS**

Inclusividad Se ha tenido en cuenta la asimetría existente en la capacidad de participación y toma de decisiones de las personas y colectivos participantes, aplicando los recursos necesarios para ello (horarios, espacios infantiles, dinamización de debates...) **13 PUNTOS**

Partidas presupuestarias de ayudas a municipios que hagan **Presupuestos Participativos con índices de calidad** (incluyendo a jóvenes, mujeres, minorías, etc.) cada año. **23 PUNTOS**

Participación infanto-juvenil en encuentros escolares, con procesos participativos deliberativos para el barrio, la ciudad y comarca (y en zonas rurales). **12 PUNTOS**

Formación previa y continua en elementos de comunicación y el uso de herramientas (conocidas y nuevas) **3 PUNTOS**

HORIZONTES DE LA RIEPP

PLANIFICAR UN NUEVO ENCUENTRO

Autoorganización de las redes y auto-dinamización del encuentro -todas son protagonistas-

Elección del lugar según impacto social, mediático y político

CONSOLIDACIÓN DE LA RIEPP- red de redes

Herramienta: **MAPEO**

Capacidad de **APOYO MUTUO**

acciones formativas y visitas técnicas

Espacio de **CONFLUENCIA Y VISIBILIZACIÓN**

Articulación **Institucional/Academia + MMSS+ Economía Social y Solidaria**

GESTIÓN DE RRSS

Grupo de trabajo dedicado a **RRSS**

Página web

COMISIONES DE TEMAS ESPECÍFICOS

Plan de comunicación

Encuentro focalizado por temas/ grupos de trabajo

Correo: redinnovacionparticipativa@gmail.com

Sitio web: <https://redinparticipacion.org/>

Tw y YouTube: [@RIEPP8](#)

Instagram: [@r_ed_iepp](#)